

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：石家庄铁道大学

代码：10107

一级学科

名称：马克思主义理论

代码：0305

2023年3月15日

马克思主义理论

学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

石家庄铁道大学创建于1950年，1979年被列为全国重点高等院校，现为河北省重点骨干大学，河北省政府、国家铁路局、教育部共建高校，河北省重点支持的一流大学和一流学科建设高校。学校始终坚持正确的政治方向，先后组建马列教研室、社会科学部、思想政治理论教学部等，2015年成立马克思主义学院，在马克思主义理论教学与研究工作中取得系列重要成果。2019年，学校与中共河北省委党校（河北行政学院）开启学科共建，在研究生培养、理论研究等方面开展深度合作。2005年，马克思主义基本原理、思想政治教育获批硕士学位授予权；2010年，马克思主义理论获批硕士学位一级学科授予权。全国优秀教师李定禄，河北省教学名师陈宝松教授、河北省统一战线教学名师王宏斌教授、河北省优秀共产党员孙炳芳教授、河北省教学名师边凤花教授都是本学科优秀代表。

（一）学科或专业方向

本学位点现有三个二级学科方向，分别为马克思主义基本原理（研究特色：马克思主义生态文明思想及当代发展）、马克思主义中国化（研究特色：国家治理现代化）、

思想政治教育（研究特色：中国共产党革命精神与红色文化）。

（二）师资队伍

本学位点现有专职教师 57 人，其中教授 16 人，副教授 12 人，博士生导师 3 人，硕士研究生导师 20 人，博士学位教师 30 人，分别毕业于中国人民大学、清华大学、北京师范大学、南开大学、厦门大学、山东大学、澳门大学等知名高校。教师中有国务院特殊津贴专家 1 人，河北省教学名师、河北省师德标兵、河北省宣传文化系统“四个一批”人才、河北省“三三三”层次人才、河北省优秀共产党员、河北省三育人先进个人、河北省优秀教师、河北省学校思想政治工作先进工作者等 10 多人。

（三）培养环境与条件

我校马克思主义学院拥有河北省哲学社会科学研究基地——“河北省生态环境和发展环境研究基地”等省级新型智库 2 个，获批河北省重点马克思主义学院（培育）和河北省大中小学思政课集体备课中心；拥有西柏坡、塔元庄、铁道兵纪念馆、中央统战部旧址、129 师纪念馆、抗大陈列馆、中铁十六局、十八局等社会实践基地，新建石家庄铁道大学思想政治教育基地、国家级思政课虚拟仿真实验室有序推进，有力保障了思政课实践教学的顺利开展；制订了《石家庄铁道大学学术道德规范管理办法》等文件，学术道德制度健全；制订了《石家庄铁道大学研究生奖学金

评定办法》等，学科研究生奖助体系完善；学院拥有独立的资料室，拥有专业图书资料 2.8 万册，能够满足师生科研教学和学习需求。

二、学位授权点年度建设情况

本年度学位点合理调整学科方向布局，多渠道、多途径加强人才引进和师资队伍建设，利用河北省生态环境和发展环境研究基地等教学和科研平台提升对人才培养的支撑作用，修订和完善二级学科人才培养方案和研究生全过程培养质量监督体系，全力提升人才培养的质量与水平。

（一）整体情况

1. 师资队伍建设。本年度引进中央党校毕业博士教师 1 名。我校与中共河北省委党校（河北行政学院）的合作关系持续快速发展，目前有 11 名省委党校教师受聘为我校研究生导师并开始实际指导研究生工作，9 名导师参与《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》、《习近平谈治国理政》等课程教学；制定并实施《马克思主义学院青年教师“青苗培育工程”暨青年教师导师制实施方案》《石家庄铁道大学研究生指导教师工作规定》等，全面加强对青年教师的培养。

2. 教学科研平台建设。利用河北省生态环境和发展环境研究基地、国家级一流课程“西柏坡+”虚拟仿真项目平台、教育部思想政治工作精品项目、河北省级思政课教学团队、河北省高校思政课名师工作室—石家庄铁道大学

王宏斌名师工作室等科研和教学平台，发挥教学科研平台对人才培养的支撑作用。

3. 人才培养及质量保障体系建设。学院学位评定分委员会作为二级培养单位研究生培养指导机构，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

（二）目标与标准

1. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰，较高的马克思主义理论水平，深厚的专业理论知识和较宽的知识面，遵循德智体美劳全面发展的教育方针，坚持素质教育理念，突出研究实践教学环节，理论基础扎实、知识面较宽、思维视野较广、分析和解决问题能力较强、有自觉跟踪学术前沿动向研究的敏锐力，能适应改革开放和社会主义现代化建设需要，从事本专业的教学与研究以及理论宣传和党政实际工作方面的人才。

2. 学位标准

制定并实施了《石家庄铁道大学马克思主义理论（0305）一级硕士学位点学位授予质量标准》。

（三）基本条件

1. 培养方向与特色

本学科点共开设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育三个培养方向，研究方向特色鲜明，优势明显。主要研究方向如表 1 所示。

表 1 学科方向简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
马克思主义基本原理	<p>研究领域：马克思主义生态文明思想及其当代发展。</p> <p>研究特色：整体把握马克思主义生态文明思想，构建理论阐释、生态史反思和学以致用三位一体研究模式，强化在马克思主义理论指导下，推进京津冀生态环境协同治理的战略谋划和路径选择。</p> <p>优势：承担 2 项国家社科基金项目，在马克思主义生态文明思想研究领域成果突出，有较大影响力；依托河北省哲学社会科学研究基地，在服务京津冀协同发展等方面，成效显著。</p>
马克思主义中国化	<p>研究领域：国家治理体系和治理能力的基本理论研究；社会主义核心价值观研究；基层社会治理研究。</p> <p>研究特色：深入研究中国传统社会治理智慧并探索其当代价值；探究“一带一路”视域下的国际合作与全球治理；强化新时代社会主义核心价值观建设。</p> <p>优势：承担 3 项国家社科基金项目、多项政府委托重大项目；服务政府决策能力强，2 项成果被中央办公厅采用，服务行业和地方经济社会建设、政府决策能力突出，获河北省社科优秀成果三等奖 1 项。</p>
思想政治教育	<p>研究领域：中国共产党核心价值观教育研究；河北红色文化资源研究。</p> <p>研究特色：运用中国共产党的革命精神和河北红色文化资源利用的研究成果，结合我校“育艰苦创业人”的办学理念 and 铁道兵精神传承，突出中国共产党艰苦奋斗革命精神在大学生思想教育中的作用。</p> <p>优势：承担 2 项国家社科基金，出版学术专著 3 部，发表论文 20 多篇，获国家教学成果奖 1 项，主持河北省高校百名优秀创新人才支持计划项目 1 项，其他省部级课题 12 项，获河北省社科优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项。</p>

2. 师资队伍

(1) 师德师风建设

本学位点积极完善师德师风建设制度保障体系，加强日常思想教育引导，无违反法律法规、学术不端等师德师风负面问题。

完善制度保障体系。落实教育部师德师风建设文件精神，印发《研究生导师立德树人职责实施细则》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《马克思主义学院师德考核办法》。

加强日常教育引导。把师德宣传和教育的纳入日常教职工思想教育体系范畴，党总支书记魏文风做师德专题讲座，以加强对教师的师德教育。

构建师德评价机制。在 2022 年师德考核中，通过学生评价、同行评价等方式对全体教师进行师德评价，并把师德考核优秀做为年度考核优秀的前提条件，有 11 位教师师德考核结果为优秀，其余教师均为合格。

(2) 专任教师数量及结构

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	数合计	年龄分布				学历结构			硕士生导师人数	最学非单授的数	高位本位予人	兼硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				

正高级	16	0	0	2	12	3	13	4	11	11	11
副高级	12	0	0	4	7	0	4	6	3	12	0
中级	17	0	8	7	2	0	13	4	6	15	0
其他	12	1	10	0	0	0	0	11	0	11	0
总计	57	1	17	13	21	3	30	25	20	49	11

3. 科学研究

(1) 专著出版

本年度围绕生态环境治理、社会发展、意识形态建设等方面出版学术著作 3 部。

王宏斌：《多维视域中的环境治理现代化研究》中国社会科学出版社；

苗瑞凯：《中国民众美好生活报告》社会科学文献出版社；

樊瑞科：《大众文化视域下当代中国社会主义意识形态建设研究》人民出版社。

(2) 期刊论文发表

紧紧围绕马克思主义生态文明思想及当代发展、国家治理现代化、中国共产党革命精神与红色文化开展、心理健康教育相关研究，共发表论文 30 篇，其中 SSCI 论文 1 篇，A&HCI 论文 1 篇，北大核心 2 篇，《河北日报》理论文章 2 篇。

(3) 科研项目情况

本年度共立项各类项目 16 项，其中纵向科研到账经费 31 万元。

表3 本年度科研立项情况

项目名称	级别	性质 (纵向 或横 向)	到账经 费(万 元)
累积生态风险对民众心理健康的影响及仿真研究	国家社科基金	纵向	20
运用革命文化资源提升高校思政课教学效果研究	河北省社科基金	纵向	1
新时代河北省民间信仰与乡村社会治理研究	河北省社科基金	纵向	1
西柏坡时期党的自我革命精神对新时代党风廉政建设和反腐败斗争的启示	河北省社科基金	纵向	1
人工智能时代我国社会主义意识形态建设研究	教育厅重点项目	纵向	1
人工智能的伦理风险及其治理路径研究	河北省高等学校人文社会科学基金项目青年基金项目	纵向	1
人工智能与高校思政课立体化教学建议与实践研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
人工智能发展对我国意识形态工作的影响及对策研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
建交30周年中国对韩统战工作经验总结与实践进阶研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
网络民粹主义对大学生意识形态教育的影响及其应对研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
赵秉文《道德真经集解》研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
河北省青少年道德判断水平对合作行为影响研究	教育厅青年基金项目	纵向	1
基于需要层次理论的高校基层党建工作激励机制研究	河北省高校党建研究课题	纵向	0
新时代大学生党史学习现状和创新路径研究	河北省高校党建研究课题	纵向	0
新时代儒家文化融入高校思想政治教育研究	河北省高校党建研究课题	纵向	0

新时代西柏坡精神传承路径研究	石家庄市社会科学规划课题	纵向	0
----------------	--------------	----	---

(4) 科研获奖情况

本年度获河北省第十八届社会科学优秀成果奖 2 项。

窦竹君教授著作《传统中国的基层社会治理机制》获河北省第十八届社会科学优秀成果奖一等奖；

樊瑞科副教授著作《大众文化视域下当代中国社会主义意识形态建设研究》获河北省第十八届社科优秀成果三等奖。

(5) 科研特色概述

生态文明研究优势明显。深入研究马克思主义生态文明思想及其当代发展，构建理论阐释、生态史反思和学以致用三位一体研究模式；聚焦京津冀生态环境协同治理，致力于理论研究与生态文明建设实践相结合，推进京津冀生态环境协同治理的战略谋划和路径选择。该方向研究实力处于河北高校领先地位，在国内同行中有较大影响力。

一带一路研究特色突出。因学校的行业特殊性，在“一带一路”研究方面具有独特优势。深入研究“一带一路”倡议保障体系，提出制定专门法律规范行为、防范风险、坚定信心，获全国人大立案。深入研究高铁走出去的知识产权风险、劳务风险、环境风险、税务风险，提出风险防范对策建议，2 项成果获中央办公厅采用。

“红色文化”研究得天独厚。我校是军校出身，重视思想政治教育一以贯之，在铁路交通领域的红色文化研究、铁道兵精神传承以及西柏坡精神研究方面优势明显。

4. 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

借助国家一流本科课程——“西柏坡+”思政课虚拟仿真教学体验项目、河北省生态环境和发展环境研究基地、河北省高校思政课名师工作室等教学和科研平台，充分发挥其育人功能，提升人才培养的质量和水平。

表 4 本学科科研平台简介

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
“西柏坡+”思政课虚拟仿真教学体验项目	国家级实验教学平台	培养和提升研究生思政课实践教学基本素质和能力，有效面对信息化时代对思政课教学的新挑战，为研究生将来胜任高校思政课教师工作奠定良好基础。
河北省生态环境和发展环境研究基地	河北省创新研究平台	为研究生确定和凝练研究方向和论文选题提供平台支持，强化研究生问题意识，做到理论研究和现实问题的有效衔接，更好提升研究生科学研究能力。
河北省高校思政课名师工作室——石家庄铁道大学王宏斌名师工作室	河北省思政课改革与创新平台	搭建准思政课教师培养和发展的平台，培养一支政治立场坚定、理论功底扎实、教学能力突出的思政课教师人才储备队伍。

5. 奖助体系

(1) 制度建设

按照《马克思主义学院硕士研究生国家奖学金奖励评定办法》，每年奖励三年级研究生 1 名。

按照《马克思主义学院硕士研究生课程奖学金评定办法》、《马克思主义学院硕士研究生科研奖学金评定办法》，实行量化计分为基础、定性和定量相结合的评奖标准，奖励覆盖面 90%。

奖学金的评定工作做到公正、公开、透明，有一定比例学生代表参与，能有效发挥奖助制度的激励作用。

硕士研究生“三助岗位”的设置、选拔和考核严格按照研究生学院的制度执行。

鼓励科研经费比较充足的导师采取较为灵活的方式给予学生一定数量的科研补助。

(2) 奖助学金情况

表 5 2022 年度研究生奖助金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
科研奖学金	奖学金	2022	7.2	12
新生奖学金	奖学金	2022	3	4
学业奖学金	奖学金	2022	6	12
国家奖学金	奖学金	2022	1	1

(四) 人才培养

1. 招生选拔

(1) 总体情况

2022 年，本学位授权点共招生 36 名，其中全日制 24 名，非全日制 12 名。

(2) 生源质量提升举措

一是学院组织对对本校本科生进行多种形式的宣传工作，鼓励更多的优秀本科毕业生报考本专业。本年度共有 3 名本校本科学生考取马克思主义学科硕士研究生。

二是在录取环节，积极争取优质生源调剂志愿到本专业。

三是鼓励全体教师以各种方式宣传、介绍本专业情况，争取更多优质生源报考本专业。

2. 思想政治教育工作

本学位点配备分管学生工作副书记 1 名，研究生辅导员 2 名，设有研究生党支部。

研究生党支部下辖三个党小组，现有学生党员 38 人，其中正式党员 27 人，预备党员 11 人。

在政治理论学习方面，认真学习《习近平谈治国理政》第四卷以及习总书记系列重要讲话精神，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，党的十九届六中全会精神，河北省第十次党代会精神等，组织全体学生认真学习习近平总书记在党的二十大大会上的讲话等。

在发展新党员方面，党支部本着坚持“培养、发展、教育”的组织原则，通过各种不同渠道、不同形式对符合条件的同学进行长期跟踪考察，做到成熟一个，发展一个。

在主题党日活动方面，结合学院专业特色，举办“考研政治咨询志愿服务活动”。这一活动将专业特色及志愿服务融于党建工作，既加强了党建对公益活动的引领，也

更好的整合了党支部优势资源，促进了党支部服务功能的发挥，激发了党建工作活力。

3、研究生主要课程开设情况

除政治、英语公共必修课程外，按照研究生培养方案，开设主干专业课程 20 门，具体开设课程见表 6。

表 6 研究生开设主干专业课程

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介
1	马克思主义经典著作选读	必修课	3	主要选取马克思主义经典作家最具代表性的若干篇原著，从五个方面采取精读的形式导读和深入讲授，目的是培养研究生阅读马克思主义原著的方法和理解能力，提高马克思主义理论素养。
2	马克思主义发展史	必修课	3	主要介绍马克思主义产生、发展的历史过程和规律，马克思主义的科学内涵、理论体系和精神实质及其当代意义，以达到提高学生马克思主义理论水平和分析、解决问题的能力，坚定社会主义和共产主义信念。
3	科学社会主义理论与实践	必修课	3	主要梳理社会主义三次飞跃，重点分析科学社会主义的基本原则，深入研究 20 世纪的社会主义实践活动及其理论成果，以达到增强马克思主义基本原理、思想政治教育专业同学基础理论功底的效果。
4	当代社会思潮及其影响研究	必修课	3	主要介绍社会思潮的基本含义及研究意义，社会思潮的形成、流变及作用等内容，以达到增强马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育专业的硕士研究生对当今社会思潮产生正确认识的效果。
5	马克思主义中国化的历史进程及规律	必修课	2	主要讲授马克思主义基本原理与中国实际和中国优秀传统文化相结合的理论成果和发展历程，总结历史经验教训并概

				括其基本规律，目的是使学生理解马克思主义中国化是历史的必然和人民的选择。
6	马克思主义经济学专题研究	必修课	3	主要介绍马克思主义经济学的基本理论与最新动态的介绍，是面向马克思主义理论专业硕士研究生开设的一门必修课，目的是使学生能够学会运用马克思主义经济学的基本理论和思维方法分析经济问题。
7	毛泽东思想专题研究	必修课	2	主要介绍毛泽东思想研究的历史回顾，毛泽东思想的形成过程，毛泽东新民主主义经济思想，社会主义改造理论，社会主义道路探索成果等专题，目的是使学生深入理解毛泽东思想的历史地位和当代价值。
8	马克思主义哲学专题研究	必修课	3	主要介绍马克思主义哲学的重大理论问题和近年在马克思主义哲学领域重要内容和热点问题上新的研究成果，目的是帮助学生进一步提高马克思主义哲学理论水平和研究能力，为将来在本学科从事教学、研究打下基础。
9	马克思主义科学体系研究	必修课	2	深入讲解马克思主义的哲学体系、马克思主义政治学说体系、马克思主义社会学体系等，是马院研究生的专业学位课，目的是帮助学生全面理解马克思主义科学体系的整体性，领略马克思主义科学体系的当代价值。
10	当代国外马克思主义研究	必修课	2	主要介绍当代国外马克思主义发展的基本流派及其主要代表人物和主要思想成果，是马克思主义中国化和马克思主义基本原理专业的基础理论课，目的是帮助学生进一步了解深入理解马克思主义与各国具体实践的结合。
11	思想政治教育原理研究	必修课	2	以马克思主义理论为指导，系统讲授思想政治教育学的基本原理，是思想政治教育专业的基础课程、核心课程。目的是为学生后续专业课程的学习、思想政

				治教育理论研究及相关工作奠定坚实的理论基础。
12	伦理学专题研究	必修课	3	以道德问题在先的方式，通过阐述伦理学的基本概念和范畴，简要介绍中西方伦理思想主要流派的核心观点，以达到增强学生分析与探讨马克思主义伦理学主要内容能力的效果。
13	高校思想政治工作研究	必修课	3	主要介绍高校思想政治教育的对象及影响高校思想政治教育效果的主要因素，掌握高校思想政治教育的基本内容与方法，目的是使学生认识到加强高校思想政治工作必须以弘扬和培育民族精神为着力点，培养国际意识等。
14	思想政治教育方法研究	必修课	2	主要介绍思想政治教育的历史发展和现代思想政治教育的基本方法和理论，目的是使学生们掌握思想政治教育的认识方法、工作方法、调节评估，在此基础上对思想政治教育的过程管理、方式方法等问题有创新性研究。
15	马克思主义理论教育专题研究	必修课	2	主要讲述马克思主义理论教育发展历程、战略地位、本质特征和基本规律等，目的是使学生理解理论教育的内容结构、原则方法，了解影响理论教育的主客体因素和环境因素，懂得如何加强理论教育过程管理。
16	中国化马克思主义的基本原理	必修课	2	主要介绍马克思主义的基本原理，是马克思主义中国化专业研究生的一门学位课。目的是增强学生用当代中国马克思主义分析当今世界和当代中国面临的重大理论实践问题的能力。
17	思想政治教育心理学	必修课	2	以马克思主义世界观和方法论为指导，结合现代心理学和哲学等相关研究成果，系统讲述思想政治教育心理学研究对象、理论基础、心理机制以及网络心理等方面问题，目的是增强学生运用所学理论解决实际问题的能力。
18	政治观研究	必修课	2	主要介绍政治观的历史演变、马克思主义政治观的形成及其发展、政治观内容

				以及影响政治观要素等内容的教学,是思想政治教育专业的学位课。目的是使学生掌握政治观的基本理论,提高其政治素质。
19	当代世界社会主义研究	必修课	2	内容包括:世界社会主义发展的历史和现状;当代世界社会主义的发展趋势;世界上各种社会主义流派和模式等。目的是通过学习,提高学生的政治鉴别力和政治敏锐性,坚定马克思主义信仰和社会主义信念。
20	中国共产党思想政治工作史	必修课	2	主要介绍思想政治教育发生和发展的条件、环境、主体、客体、进程、结果,以及形式内容、组织机构、方针原则、优良传统、经验教训等,目的是增强学生把握党的思想政治教育发生、发展历史规律的能力。

4. 研究生导师指导学生情况

制定了《石家庄铁道大学研究生导师选聘办法》《石家庄铁道大学研究生导师指导规定》《石家庄铁道大学研究生导师招生审核指导办法》《石家庄铁道大学优秀研究生指导办法》等制度性文件,规范研究生导师的选聘、培训和考核工作。

(1) 导师责任落实

按照《研究生导师指导行为准则》,多措并举调动研究生导师工作积极性,提升研究生导师工作水平。

压实导师思政教育“第一责任”。导师负有对研究生进行思想政治教育的重要责任,要把培育践行社会主义核

心价值观融入培养全过程。关注研究生就业压力和心理健
康，建立良好的师生互动机制。

明确导师全过程培养职责。导师全面负责研究生学位
论文工作，对研究生学位论文进行全过程指导。凡是所指
导论文出现抽检不合格、学术不端行为，导师应承担相应
责任。

搭建导师能力提升平台。通过新晋导师业务培训、导
师论坛、导师专题培训等提升导师的业务能力和水平，通
过优秀硕士论文、优秀导师评定等方式激发广大导师的工
作热情和积极性。

(2) 科学道德和学术规范教育开展情况

开展多种形式的科学道德和学术规范教育活动，提升
研究生科学道德水平，树立其学术规范意识。

表 7 2022 年度开展科学道德和学术规范教育活动

序号	活动名称	活动形式	参加 人数	教育内容
1	石家庄铁道大学 2022 级研究生开学 仪式暨开学第一课	入学教育	33	为帮助新入学研究生从开始就 树立严谨的科研意识、培养良好的 科研习惯，研究生学院在新生入学 教育中安排了有关学术道德和学术 论文写作规范的相关内容，分享了 文献阅读方法及论文撰写规范。
2	科学家精神报告团 进校园宣讲报告会 ——《风范长存天 地间——我的父亲 朱光亚》	专题讲座	94	本次讲座由廊坊市科学技术协 会、北华航天工业学院主办，主讲 人为朱光亚之子朱明远，他系统回 忆了父亲朱光亚兢兢业业、忠于职 守、克服一切困难成就伟大事业的 故事，以激发后辈爱科学的浓厚兴 趣。

3	如何做好一名研究生	专题讲座	93	本次讲座为大师面对面系列讲座之一，报告人为中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员院亚湘，为研究生系统讲解中外文文献检索方法、学科经典文献领读和选题方法、学术论文阅读写作和投稿方法、科研诚信与学术不端等内容。
4	马克思主义学院研究生“知行”学术沙龙	专题讲座	30	“研究生知行学术沙龙”旨在增进青年教师同研究生的沟通，营造浓厚的学术氛围，引导学生阅读红色经典作品等，激发学生科研热情和创新思维，培养学术兴趣，拓宽学术视野，为学术科研能力提升奠定坚实基础。

(3) 导师培训

采取理论学习与实践研修、集中学习与分散学习相结合等形式开展导师培训活动，有效提升了教师的理论水平和业务能力。

表 8 2022 年度研究生导师培训研修情况

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1	中宣部、教育部全国高校思政课骨干教师学习贯彻党的二十大精神专题研修班	2022.10.31	中宣部、教育部
2	河北省新时代高校心理育人质量提升专题研讨班	2022.05.09	高校思想政治工作队伍培训研修中心；河北省心理学会大学生心理咨询专业委员会
3	高校基层党支部书记网络培训示范班	2022.07.01	国家教育行政学院
4	第十期：全国高等院校卓越教学计划暨高校教师教学赋能提效专题培训会	2022.07.23	北京华思培教育科技有限公司

5	FD-QM 线上线下教学研究	2022.08.02	复旦大学
6	全国高校思政课骨干教师研修班	2022.08.08	教育部
7	教学研究与创新能力系列培训第一期：选题与课题设计系列工作坊	2022.07.05	石家庄铁道大学
8	教育部高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训——马克思主义基本原理专题研修学习	2022.09.27	教育部
9	河北省大中小“形势与政策课骨干教师培训班暨集体备课会	2022.10.19	河北省教育厅
10	“台湾问题与新时代中国统一事业”专题讲座	2022.08.23	北京高等教育会议中心
11	国际共产主义运动史专题讲座	2022.10.15-12.15	石家庄铁道大学
12	铸牢中华民族共同体意识教育优质课展示活动暨专题培训班	2022.10.27	河北省民族和宗教事务委员会
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概况课集体备课会	2022.8.31	河北省教育厅
14	周末理论大讲堂	2022 年全年	教育部

5. 学术交流

本学位点积极鼓励和支持研究生参加各种学术会议，以拓宽研究生学术视野，提升其科研素质和能力。

表 9 研究生参加学术会议

序号	年度	会议名称	报告题目	报告时间	举办单位
1	2022	“喜迎二十大，奋进新征程”研究生学术论坛	大数据嵌入我国社会主义意识形态建设的理论透视	202209	长安大学
2	2022	“马克思主义科技观与智能社会”成都信息文化论坛	大数据嵌入我国社会主义意识形态建设的理论透视	202108	中国自然辩证法研究会

3	2022	全国第二届创新马克思主义论坛	智能媒体时代主流意识形态传播的媒介逻辑及其内在向度	202205	西北工业大学
4	2022	人工智能赋能教育创新的中国探索与国际经验学术研讨会	智能媒体时代主流意识形态传播的媒介逻辑及其内在向度	202206	山东省社科联
5	2022	河北自然辩证法研究会 2022 学术年会	人工智能与人的自由全面发展关系探究——基于马克思劳动解放思想	202210	河北省自然辩证法研究会、河北师范大学
6	2022	“新时代青年奋斗精神及其培育研究”学术创新论坛	数字时代青年奋斗精神培育路径研究	202211	广西大学、广西民族大学

6. 学位论文质量

(1) 研究生学位论文是对研究生进行科学研究的全方面训练，是培养综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得硕士学位的重要依据之一。

学位论文必须在指导教师的指导下由研究生独立完成，研究工作倡导理论联系实际，研究生本人对所研究的课题要有自己独立的见解。学位论文写作时间一般不少于 1 年。硕士生的学位论文要求做到：

学位论文的开题应该选择有重要理论意义或者具有一定实践价值的课题；论文开题须组织公开的开题报告会，对开题报告做出提问和评价；学位论文的开题一般在第三学期完成；学位论文实行中期检查制度，一般应在第四学期进行，汇报学位论文工作的进展情况；学位论文送审和答辩

安排在第五学期或第六学期，学位申请和学位授予参照《石家庄铁道大学学位授予工作实施细则》执行。

(2) 建立符合学院实际情况的学位论文监管方式，突出以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。

研究生指导小组由导师及本专业或相关专业学科的教授、副教授、博士组成，本专业或研究方向的学术带头人担任组长。研究生指导小组对于研究生的论文质量全面负责，其主要职责是：参与制定本专业研究生培养方案及研究生个人培养计划；审核学位课程的命题及评分结果；负责对研究生进行中期考核，对硕士学位论文质量和进展情况进行检查；协助组织学位论文答辩等。

(3) 学位论文选题情况

2021 级共 32 名研究生已完成学位论文选题，选题侧重基础理论研究，依托导师科研项目的选题数量有待进一步提高。

(4) 学位论文评阅情况

本年度共有 21 人参加论文答辩并被授予法学硕士学位。

7. 学位论文质量保证

落实上级规定，构建和完善人才培养质量的组织设立、制度构建过程监督等环节。学院学位评定分委员会负责落实培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学等工作。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制。

(1) **制定培养标准。**制定马克思主义理论一级硕士学位点学位授予质量标准，制定了课程考核、论文开题、论文外审与答辩等关键环节考核标准以及研究生留级、分流退出等措施。

(2) **严格学术道德。**把学术道德和学术规范的培养和教育贯穿研究生培养全过程，对于出现学术道德问题的毕业论文，实行一票否决制。

(3) **创新培养方式。**硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是硕士研究生培养的第一责任人，同一研究方向的导师组成导师组，培养方法采取以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。

(4) **规范培养流程。**在课程考核方面，对于违纪、作弊学生按照相关规定给予处理；在论文开题环节，严格把关研究生论文选题，对于不符合要求的论文选题限期修改、延期或者重新开题；在论文送审环节，对于不符合相关规定的论文进行修改或者延期答辩；在毕业答辩环节，遵守答辩委员会的决议，对于答辩委员会争议较大的论文提请学院学术分委员会审议。

8. 学风建设

落实上级规定，构建和完善人才培养质量的组织设立、制度构建过程监督等环节。把学术道德和学术规范的培养和教育贯穿研究生培养全过程，对于出现学术道德问题的毕业论文，实行一票否决制，目前无学术不端行为。

9. 管理服务

本学位点规范配备专职管理人员，管理人员数量合理，职业素质高，服务意识强。

(1) 配备研究生秘书 1 名，兼职研究生辅导员 1 名，分管学生工作副书记 1 名，配合教学副院长、行政副院长对研究生进行管理。

(2) 各学科方向设负责人 1 名。主要职责是负责本学科方向学生学习方面的日常管理和学科建设，组织导师组工作。

(3) 在研究生权益保障制度方面，严格按照学校相关制度，即违纪处分规定〔2014〕31 号、校内申诉规定〔2014〕119 号相关精神，对研究生权益进行保障。

(4) 对 75 名在校学生进行了问卷调查，调查内容涉及导师、课堂教学、学科管理、学术研究、资料室、硬件设施、学院制度等方面，总体来讲，学生对研究生培养各方面的认可度达 97%。

10. 就业发展

(1) 就业概况

2022 年度共有 21 名毕业生，2 人考取博士，3 人考取公务员或事业编，3 人到国企就业，3 人进入高校从事思政课教学工作，2 人进入中学任教，4 人自主创业，其他就业形式 4 人。

(2) 毕业生签约单位类型分布

表 10 2022 年度毕业生签约单位类型分布

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2022	3	3	2	0	0	0	3	0	0	0	4	2	4

(五) 服务贡献

1. 充分利用国家级思政课虚拟仿真教学体验平台和教育部高校思想政治教育精品项目，制作完成“七届二中全会、辽沈战役、赶考精神”虚拟仿真项目，打造具有全国影响力的“西柏坡+”思政课实践育人新模式。

2. 作为河北省高校思政课培训与研修基地，2022年8月承办河北省是习近平新时代中国特色社会主义思想概论课集体备课会，共有来自全省900余名思政课教师参加，邀请来自清华大学、天津大学、上海师范大学等知名专家学者进行授课。

3. 以有特色的新文科建设为抓手，依托学校工程学科优势，搭建具有前瞻性的河北省高质量发展研究中心、一带一路研究中心等平台，服务河北经济社会发展。

4. 积极宣讲中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，取得了很好社会效果。王宏斌教授等应邀为河北民族师范学院等多个单位宣讲十九

届六中全会、党的二十大精神；窦竹君、高月娟等教授做客“燕赵讲坛”、“冀图讲坛”，打造石家庄铁道大学传统文化宣讲品牌；段晓亮、何启刚、马云鹏等教师入选省委宣传部、省教育厅、团省委等部门的讲师团。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍建设有待进一步加强。一是在国内同行有重要影响的领军人物偏少；二是具有海外留学与访学经历的教师较少；三是青年导师整体理论水平和学术造诣亟待提升。

（二）研究生培养过程有待进一步优化。一是研究生对外学术交流活动较少；二是研究生论文质量监控方面需要进一步加强；三是研究生课外学术科技活动的开展还需强化。

（三）科研层次与水平有待进一步提升。一是高层次科研平台建设投入不足；二是高水平、标志性科研成果不多；三是教师人均科研产出有待增加。

四、下一年度建设计划

（一）多措并举，师资培养再上新台阶。多途径引进优秀青年博士；加大学科带头人等高层次人才引进力度，力争新聘1-2名校外兼职教授；加大青年硕士教师学历提升，分期分批委培攻读博士学位；争取选派1-2名优秀骨干教师赴海外学习与交流。

（二）严格要求，育人水平再上新高度。争取学校对研究生对外学术交流更多的政策支持，鼓励优秀研究生参加国内研究生学术交流活动；进一步强化研究生培养各环节的质量控制，落实导师责任制，尤其加强对非全日制研究生论文质量把控，不断提高毕业论文质量；进一步规范研究生课外学术活动，积极引导学生参加挑战杯课外科技学术作品大赛及各类研究生学术论坛、学术交流活动。

（三）积极引导，科研实力再上新台阶。持续强化与河北省委党校的学科共建；加大科研奖励力度，激发教师做好科研的积极性，力争 2023 年度能立项国家级课题 1-2 项。

石家庄铁道大学所有，